

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200425
Intézmény neve:	ART ÉRT Alapfokú M vészeti Iskola és Óvoda
Székhely címe:	3950 Sárospatak, Kazinczy út 27.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Csetneki József
Telefonszáma:	47/313255
E-mail címe:	info@artert.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2017.11.20.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	ÚJ ART ÉRT ALAPÍTVÁNY
Fenntartó címe:	3950 Sárospatak, Gárdonyi Géza utca 8.
Fenntartó típusa:	alapítvány
Képviselő neve:	Révész Kornél
Telefonszáma:	47/313-255
E-mail címe:	info@artert.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - ART ÉRT Alapfokú M vészeti Iskola és Óvoda (3950 Sárospatak, Kazinczy út 27.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

005 - Molnár Mózes Általános Iskola (3987 Bodroghalom, Szabadság utca 109)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

007 - Boldogk váraljai Körzeti Általános Iskola (3885 Boldogk váralja, Kossuth Lajos utca 27)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

013 - Déryné Szabadid Központ (3792 Sajóbáony, Bocskai István utca 2.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

014 - Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola (3922 Taktaharkány, Vörösmarty utca 7.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

022 - Kenézl i Általános Iskola (3955 Kenézl , Kárpát utca 1-3)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

- alapfokú m.vészetoktatás szín- és bábm.vészeti ágon

024 - Új Esély Oktatási Központ (3780 Edelény, Bányász utca 27/a)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

- alapfokú m.vészetoktatás szín- és bábm.vészeti ágon

025 - Ménes-völgyi Tudásvet Alapítványi Általános Iskola (3762 Szögliget, Dózsa György utca 28.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

026 - Laki Körzeti Általános Iskola és Szakiskola (3786 Lak, Ady Endre utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

028 - Sárospatak Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona (3950 Sárospatak, Tompa utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

- alapfokú m.vészetoktatás szín- és bábm.vészeti ágon

030 - Pácini Általános Iskola (3964 Pácini, Honvéd utca 2.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

031 - Új Esély Oktatási Központ 008-as telephelye (3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 2)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás szín- és bábm.vészeti ágon

032 - ART ÉRT Óvoda (3950 Sárospatak, Kossuth utca 36)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

033 - Sajóbáonyi Deák Ferenc Általános Iskola (3792 Sajóbáony, Iskola tér 1)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m.vészetoktatás képz. - és iparm.vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban résztevők	felnt tátásban résztevők								
Óvoda	1	25	14	0	0	3	3	0	0	2	1,00	1	1
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képességfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	25	14	0	0	3	3	0	0	2	1,00	1	1
Alapfokú m vészetoktatás	14	439	241	0	0	4	2	0	0	14	0,00	3	2
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szakgimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, fejlesztett iskolában	Szakgimnázium szakképző évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. előtti szakközépiskola szakképző évfolyamán	Alapfokú m vészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgáltatásnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)

				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati									
				összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat	tárgyat	tanít							foglalkoztatott			
						tanít												
Teljes munkaidős	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6				
ebb 1 n	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4				
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1				
ebb 1 n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1				
Óraadó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4				
ebb 1 n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3				
Összesen (s01+s03+s05)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0				
ebb 1 n (s02+s04+s06)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0				

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok					Összesen lány	
		kis	középs	nagy	vegyes	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		0	0	0	25	25	14	
ebb 1	leány	0	0	0	14	14	0	
	más településről bejáró	0	0	0	5	5	1	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	25	25	14	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	1	1	0		
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0		
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0		
kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200425>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - ART ÉRT Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=001>

005 - Molnár Mózes Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=005>

007 - Boldogkői váraljai Körzeti Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=007>

013 - Déryné Szabadidő Központ

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=013>

014 - Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=014>

022 - Kenézli Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=022>

024 - Új Esély Oktatási Központ

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=024>

025 - Ménes-völgyi Tudásvető Alapítványi Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=025>

026 - Laki Körzeti Általános Iskola és Szakiskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=026>

028 - Sárospatak Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=028>

030 - Páczini Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=030>

031 - Új Esély Oktatási Központ 008-as telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=031>

032 - ART ÉRT Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=032>

033 - Sajóbábonyi Deák Ferenc Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200425&th=033>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Képzés - és iparművészet

1. Az alapfokú művészetoktatás követelménye és tantervi programja lehetőséget nyújt az esztétikai érzékenység - nyitottság, igényesség, ízlés, erkölcsi fogékonyság - alakítása mellett a látás kiművelésére és tudatosítására, bővítve a képműveltséget, a képi emlékezetet és képzeletet. A tervező, konstruáló, anyagformáló, eszközhasználó, tárgykészítő és környezetalakító tevékenységek gyakorlata nemcsak a kézügyességet, technikai érzékenységet fejleszti, hanem kialakítja a képességet a gondolatok, érzések, elképzelések, tapasztalatok vizuális eszközökkel való megjelenítésének gyakorlatára.

2. A program keretében folyó vizuális nevelés alkalmat ad a képzés - és iparművészeti tevékenységek iránt érdeklődő és vonzódnak tanulók képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző művészeti szakterületeken való jártasságok megszerzését és gyakorlását. A képzés széles körben segíti a vizuális kultúra iránt fogékonnyak tanulók fejlődését. Figyelembe veszi az életkori sajátosságokat, a tanulók érdeklődésére, vizuális tapasztalataira építve gyarapítja ismereteiket, fejleszti képességeiket és alakítja készségeiket. Az alapfokú és továbbképzési évfolyamokon a tanulók képességeiket a szorgalmuktól függően fejleszthetik vizuális műveltségüket és a különféle szakirányú területeken szerezhetnek jártasságot.

3. A képzés - és iparművészeti oktatás a vizuális kultúra ágait, a műfaj sajátosságait, a művészi kommunikáció megjelenítési módjait ismerteti meg a tanulókkal. Célja az is, hogy a múlt értékeit megszerettesse és továbbéltesse, segítsen a hagyománytisztelő megteremtésében és a tanulók életkorának megfelelő vizuális műveltség kialakításában.

Színházi művészet-bábművészet

1. Az alapfokú művészetoktatás keretében folyó színházi-bábszínházi nevelés lehetőséget biztosít a színházi művészet-bábművészet

íránt vonzódo tanulo képességeinek fejlesztésére, ismereteik gyarapítására, m vészeti kifejez készségeik kialakítására, a m vészeti szakterületen való jártasság megszerzésére és gyakorlására. Szem el tt tartja a tanulo érdekl  d s t, életkori sajátosságait, el zetes színházi-dramatikus tapasztalatait.

2. A képzés lehet v  teszi a sz nm v szet területén

- a minél változatosabb dramatikus tevek nysegform kban való részvételt;
- a színpadi megjelenítés t rv nyszer  geinek megismerését;
- differenciált feladatokon keresztül a dramatikus technikák és a színházi konvencio k megismerését, azok széles k r alkalmazását;
- az alapvet színpadtechnikai eljárások megismerését;
- a színjáték kulturális trad cio nak megismerését;
- a tanulo k drámával és színházzal kapcsolatos fogalmi készletének, aktív sz kincsenek b v t s t;
- azt, hogy a tanulo k az élet más terletein elsajátított ismereteiket, készségeiket a színjátékban is alkalmazni tudják;
- minél több  l és felvett színházi el ad s - köztük társaik által készített produkcio k - megtekintését;
- az önértékelést annak érdekében, hogy a tanulo k képessé váljanak saját eredmények felismerésére, és azokat a színházi tanulmányaik során hasznosítani is tudják.

3. A képzés lehet v  teszi a b bm v szet területén

- a minél változatosabb b bos tevek nysegform kban való részvételt;
- a b bos és maszkos játékok kulturális trad cio nak megismerését;
- a b bsz npadi megjelenítés t rv nyszer  geinek megismerését (pl. t r, id , k p, ritmus, temp  stb.);
- az alapvet b bsz npadi technikák megismerését;
- a bábjátékos technikákkal való kísérletezést, továbbá a bábjáték mint m v sz i kommunik cio s forma megtapasztalását,
- a tanulo k b bj t kkel kapcsolatos fogalmi készletének, aktív sz kincsenek b v t s t.

A PEDAGOGIAI PROGRAM

Az iskolának van: olyan pedagógiai programja, amely megfelel az iskola céljainak, filozófiájának, a tanulo k  g nyeinek, s amely a pontos helyi tanterveket, alapos kurzusle r sokat tartalmaz.

AZ ISKOLA FILOZÓFIÁJA  S CÉLJA

Az iskolának van: a fenntartó által is jóváhagyott nyilatkozata az iskola filozófiájáról. A filozófiához kapcsol do c lkit z seket az iskolai közösség, iskolavezetés, nevel testület és a fenntartó hozza létre, és rendszeresen ellen rzi. Ennek haladását folyamatosan értékeli, felülvizsgálja az iskolai közösség.

A PROGRAM

Az iskolának van: a tanterv alkalmazásához megfelel taneszk zt ra. A tanterv végrehajtása tükrözi a tanárok szakmai gyakorlatát, ugyanakkor az iskolai közösség, a személyzet, a diákság és a vezet testület folyamatos értékelés alatt áll. Az iskolának van továbbá megfelel tanórákon kívüli programja, amely kiegészíti a tanulo k tanulmányait, és amely megfelel a diákok érdekl  d s nek,  g nyeinek, felhasználva a diákokban, tan rokban és az iskolai közösségben rejl forrásokban.

A SZERVEZET

Az iskolának van: pontosan és jól meghatározott szervezeti struktúrája, amely a c lkit zések elérését szolgálja. A struktúra leírása a következ ket tartalmazza: mi a funkciója a fenntartói testületnek, az iskolavezetésnek, nevel testületnek, a tanulo knak; milyen kapcsolatok léteznek különböz szervek között; mik a döntéshozók kompetenciái, hatáskörei; milyen a kapcsolat a sz l kkel, és a helyi társadalommal. Számunkra fontos a hatékony munkakapcsolat és kommunik cio  mindegyik között.

A FENNTARTÓ  J ART  RT Alapítvány

Az iskolának van: az iskolát alapító, önálló tulajdonosi szervezete. A fenntartó egyetért az intézmény pedagógiai programjával, azonosul c lkit z s vel.  tl tja az iskola m k d s t, biztosítja az alapító okiratban foglalt funkció feltételeit. Biztosítja továbbá az intézmény szakmai autonomiáját, követi a bels folyamatokat, segíti az intézmény programban foglalt feladatnak teljesítését.

AZ ISKOLAVEZETÉS

Az iskolának van: jól képzett, legitim vezetése, melynek bels munkamegosztása megfelel a döntési folyamat szükségleteinek, akik megteremtik a hatékony programszerinti m k d s feltételeit.

A GAZDALKODÁS

Az iskolának van: folyamatos pénzügyi ellátása a színvonalas okt t si program, a szükséges tantestület, és más alkalmazottak fizetésére; épület, k zm vek, taneszközök, más inform cio s források és a c lkit zések megvalósítása. A költségvetés összeállítása az iskolai programért felel s személyek részvételével történik meg.

A TANTES LET, AZ ALKALMAZOTTAK

Az iskolának van: jól képzett, egy ttm k d tantestülete, amelynek tagjai személy szerint és csoportban törekszenek a hatékony tanulási légkör megteremtésére, a programban vállalt intézményi feladatok teljesítése.

A TANULÓK

Az iskolának van: pedagógiai programja, amelyik figyelembe veszi a diákok igényeit, érdeklődési körét, képességeit; amely lehet segítséget ad a tanulóknak a megfelelő oktatásra és segítséget nyújt pályaválasztási, továbbtanulási, személyi, szociális problémák megoldásában és bármely egyéb támogatás (egészségvédelem, közlekedés stb.) kérdésében.

KAPCSOLAT A SZÜLŐI HÁZZAL

Az iskolának van: folyamatos, rendszeres kapcsolata a tanulók szüleivel, bevonja őket az intézmény működésébe, törekszik igényeiknek megfelelni. Az iskola a szervezeti szabályzatában rögzíti a szülői szervezetek szerepét, és segíti azok működését. A kapcsolat formáit, az együttműködés módját, alkalmait a szülői ház számára elfogadott módon rendezi. Az egyes tanulókra vonatkozó információkat kizárólag az érintett szülővel közli.

AZ ISKOLA TÁRGYI FELTÉTELEI

Az iskolának van(nak): megfelelő épületei és biztonságos berendezése, felszerelése, amelyek az iskolai program hatékony végrehajtását szolgálják.

AZ EGÉSZSÉGVÉDELEM ÉS KÖZBIZTONSÁG

Az iskolának van: alaposan és részletesen kidolgozott programja a diákoknak nyújtott szolgáltatásokat illetően, olyan, amely érvényesíti a diákság igényeit, érdekeit, készségeit és céljait ellátja a tanulókat megfelelő tanulmányi, érték, személy és szociális motivációval, beleértve az egyéb szolgáltatásokat is (pl. egészségvédelem, közlekedés stb.).

Az ART ÉRT Alapfokú Művészeti Iskola több művészeti ágban is képesített oktatást végezni:

Képzési és iparművészeti:

- grafika, festészet, kerámia, t zománc, textil, kézműves, szobrász, makett- és papírtárgy-készítés, b r m ves, fatárgy készítés

Színházi művészet:

- drámajáték, beszédgyakorlat, mozgásgyakorlat, kreatív zenei (3. évfolyamtól), vers és prózamondás (3. évfolyamtól), beszédtechnika (5. évfolyamtól), színházismeret (5. évfolyamtól), tánc – és mozgástréning (7. évfolyamtól)

Bábjátéki művészet:

- bábjáték bábjátékosítás, bábkészítés, beszéd- és énekgyakorlat, színházismeret (5. évfolyamtól), vers – és próza (3. évfolyamtól), beszédtechnika (5. évfolyamtól), pantomim (6. évfolyamtól)

Térítési díj, tandíj mértéke

kedvezményes térítési díj: 250 Ft/hó (2.500 Ft/tanév)

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóknak, amennyiben a jogosultságot a szülő hivatalosan igazolja
térítési díj összege: 800 Ft/hó (8.000 Ft/tanév)

tandíj összege: 5000 Ft/hó (50.000 Ft/tanév)

A térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások:

229/2012. (VII. 28) Korm. rendelet 34. §.

Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

229/2012. (VII. 28) Korm. rendelet 36. §

A térítési díj és a tandíj mértéke:

229/2012. (VII. 28) Korm. rendelet 35. §, 36. §

A Nemzeti Köznevelési Ról szóló, 2011. CXCV. törvény 16. § (3) bekezdése értelmében térítési díj mentességre jogosult:

„...Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, közép súlyos és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló részére az első alacsony fokú művészeti oktatásban való részvétel.”

A térítési díj meghatározásának módja:

A térítési díj összegét a tanévkezdéskor számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának függvényében, differenciáltan kell megállapítani.

1. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

(229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelete, 34. § (b) pontjában): alacsony fokú művészeti oktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a f tárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint e szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga.

2. Tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

(a) (229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelete, 36§ (a) pontjában): alacsony fokú művészeti oktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanuló jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonegyedik életévét betöltötte.

(b) Ha a tanuló több alapfokú m. vészeti iskolával létesít tanulói jogviszonyt, vagy egy alapfokú m. vészeti iskolában több m. vészeti ág képzésében vesz részt, a tanulónak, kiskorú tanuló esetén a szülők írásban nyilatkoznia kell arról, hogy melyik iskolában, melyik m. vészeti ágban vesz részt térítésszám-fizetési kötelezettség mellett a képzésben. Az intézmény köteles a szülőt a nyilatkozatot beszerezni. Amennyiben a másik intézményben fizeti a térítési díjat, úgy intézményünkben tandíjat köteles fizetni.

Óvodába a gyermeket 3. életévé betöltése után lehet felvenni. Felvehető az a gyermek is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, az ART ÉRT Alapfokú M. vészeti Iskola és Óvodába jelentkező, három éves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

Kérjük, hogy jelentkezéskor a szülő (gondviselő) lehetőség szerint gyermekével együtt érkezzen, és hozza magával:

- a kitöltött jelentkezési lapot (helyben is kitölthető)
- saját és gyermeke lakóhelyét, illetve tartózkodási helyét tartalmazó igazolványt,
- gyermeke születési anyakönyvi kivonatát, TAJ kártyáját,
- a gyermek esetleges betegségeit igazoló dokumentumokat,
- amennyiben a gyermek felügyeleti jogát a szülők nem együttesen gyakorolják, az erre vonatkozó igazolást.

A jelentkezéshez szükséges formanyomtatvány (jelentkezési lap letölthető az www.artert.hu honlapról, valamint beszerezhető az óvodában: 3950 Sárospatak, Kossuth Lajos u. 36., és az ART ÉRT M. vészeti Iskola és Óvoda székhelyén: 3950 Sárospatak, Kazinczy Ferenc u. 27.)

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy az óvodai beiratkozás nem jelenti egyúttal az óvodába történő felvételt is. A gyermekek felvételéről a beiratkozást követő 15 napon belül hoz döntést az intézmény vezetője.

A beiratkozásra meghatározott idő :

M. vészeti iskola:

A 2017. szeptember 1-ig 6. életévüket betöltött tanulók jelentkezését várjuk.

Óvoda:

2018. április 20 -tól május 20 -ig naponta 08.00 és 16.00 között lesz.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

M. ködési engedélyben meghatározott csoportok száma.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az ART ÉRT Alapfokú M. vészeti Iskola és Óvoda

TÉRÍTÉSI- ÉS TANDÍJ SZABÁLYZATA

Érvényes: 2016. szeptember 1.-től

Jogszabályi háttér

A térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások:

229/2012. (VII. 28) Korm. rendelet 34. §.

Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

229/2012. (VII. 28) Korm. rendelet 36. §

A térítési díj és a tandíj mértéke:

229/2012. (VII. 28) Korm. rendelet 35. §, 36. §

A Nemzeti Köznevelési Ról szóló, 2011. CXCV. törvény 16. § (3) bekezdése értelmében térítési díj mentességre jogosult:

„...Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló részére az első alapfokú m. vészetoktatásban való részvétel.”

A térítési díj meghatározásának módja:

A térítési díj összegét a tanévkezdéskor számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának függvényében, differenciáltan kell megállapítani.

1. Térítési díj ellenében igénybe vehet szolgáltatások (229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelete, 34. § (b) pontjában): alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a f tárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint e szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga.

2. Tandíj ellenében igénybe vehet szolgáltatások

(a) (229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelete, 36§ (a) pontjában): alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonegyedik életévét betöltötte.

(b) Ha a tanuló több alapfokú művészet iskolával létesít tanulói jogviszonyt, vagy egy alapfokú művészet iskolában több művészet ág képzésében vesz részt, a tanulónak, kiskorú tanuló esetén a szülőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy melyik iskolában, melyik művészet ágban vesz részt térítésszabvány-fizetési kötelezettség mellett a képzésben. Az intézmény köteles a szülőt a nyilatkozatot beszerezni. Amennyiben a másik intézményben fizeti a térítési díjat, úgy intézményünkben tandíjat köteles fizetni.

3. Igénybe vehet kedvezmények

(a) Ingyenesen igénybe vehet szolgáltatások: A sajátos nevelési igényű tanuló az alapfokú művészetoktatásban való részvétel esetén nem fizet térítési díjat. Mentessül a térítési díj fizetési kötelezettség alól a hátrányos helyzetű tanuló, valamint az, aki a jegyző által kiadott gyermekvédelmi határozattal rendelkezik.

(b) Kérelemre a megállapítható térítési díj, illetve a tandíj:

Az igazgató mérlegelése alapján.

(c) A kérelem benyújtása az iskola által kiadott nyomtatványon történhet, a megadott határidőn belül. A határidőn túl beérkezett kérelmeket az iskola nem köteles elfogadni.

(d) Ha a tanulót azért terheli térítési díj fizetési, illetve a tandíj fizetési kötelezettség, mert a tanulmányi követelmények önhibájából való nem teljesítése miatt kényszerül évfolyamot ismételni, javítóvizsgát tenni, szociális kedvezményben, illetve részletfizetési kedvezményben sem lehet részesíteni.

4. A megállapított díj befizetésének módja és ideje

(a) Az intézmény a helyben szokásos módon és helyen kihirdeti a megállapított térítési-, tandíj befizetésének helyét és idejét. A díjakat minden esetben készpénzben kell befizetni.

(b) A díjakat az az utolsó tanítási napig, illetve az intézményben hivatalosan kihirdetett időpontig kell befizetni.

5. Értesítés a térítési- és tandíj mértékéről

(a) Az átlag függvényében megállapított térítési- és tandíjakat, valamint az elbírált kedvezményeket az intézmény tanulócsoportonként összesítve az erre rendszeresített kimutatáson tartja nyilván.

(b) A megállapított díj mértékét a tanuló pedagógusa hozza a szülő tudomására.

6. Egyéb rendelkezések

(a) Mentesség:

A mentességre való jogosultságot dokumentumokkal igazolni kell. Teljes térítési díj kedvezmény megadása automatikus, ha a tanuló, vagy a szülő/gondviselő benyújtja a jegyzői határozatot, illetve annak másolatát a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről és tartós egészségi károsodásról.

(b) A térítési díj befizetésének elmaradása esetén a Művészet Iskola igazgatója írásban határidő kikötésével felhívja a szülőt, vagy a nagykorú tanulókat a fizetési kötelezettség teljesítésére, figyelmeztetve a következményekre. Amennyiben a felhívásban közölt határidő eredménytelenül telik el, a tanuló jogviszonya a határidő leteltével az intézményben megszűnik.

(c) Az alapfokú művészet iskola szolgáltatásai csak térítési díj fizetési kötelezettség mellett vehetők igénybe. Amennyiben a tanuló két művészet képzésben vesz részt, abban az esetben a második művészet képzésben akkor is fizetni kell, ha az elsőben nem merítette ki a heti hat tanórai foglalkozáson való részvétel lehetőségét.

(d) A térítési- illetve tandíj befizetésének elmulasztása esetén a tanuló az év végi vizsgáját nem kezdheti meg, illetve bizonyítványa a tanulónak nem adható át.

(e) A tanuló kimaradása esetén az iskola nem fizeti vissza a térítési díjat.

Csetneki József
igazgató

Révész Kornél
fenntartó

Térítési díj, tandíj mértéke

kedvezményes térítési díj: 250 Ft/hó (2.500 Ft/tanév)

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül tanulóknak, amennyiben a jogosultságot a szül hivatatosan igazolja
térítési díj összege: 800 Ft/hó (8.000 Ft/tanév)

tandíj összege: 5000 Ft/hó (50.000 Ft/tanév)

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

2009.04.17. – A Közoktatási Megállapodás 2006 pályázat pénzügyi felülvizsgálatának helyszíni ellen rzése során hiányosságot nem tártak fel.

2009.10.13. – Az Alapfokú M vészetoktatási Intézmények Szakmai Min sít Testülete, min sítési eljárásának eredményeként, a Kiválóra Min sített Alapfokú M vészetoktatási Intézmény címet megtartottuk.

2010. – Öt évre elnyertük az Alapítványi és Magániskolák Egyesületének, Min sített Intézmény címét.

2010.06.30 – Észak-Magyarországi Regionális Egészségbiztosítási Pénztár átfogó ellen rzése.

2010.10.05. – Az Alapfokú M vészetoktatási Intézmények Szakmai Min sít Testülete, min sítési eljárásának eredményeként, a Kiválóra Min sített Alapfokú M vészetoktatási Intézmény címet megtartottuk.

2011.05.24. – A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal helyszíni ellen rzése

2011.08.31. – Az Alapfokú M vészetoktatási Intézmények Szakmai Min sít Testülete, min sítési eljárásának eredményeként, a Kiválóra Min sített Alapfokú M vészetoktatási Intézmény címet megtartottuk.

2012.10.02. – Az Alapfokú M vészetoktatási Intézmények Szakmai Min sít Testülete, min sítési eljárásának eredményeként, a Kiválóra Min sített Alapfokú M vészetoktatási Intézmény címet megtartottuk.

2013.01.24. - A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal törvényességi ellen rzése során megállapítást nyert, hogy nem történt jogsértés.Összegz megállapítás az ellen rzés tapasztalatairól.

Az intézmény SZMSZ-ében és Pedagógiai programjában, tartalmi hiányosságokat nem tapasztaltunk. A határozatok formailag és tartalmilag is megfelel ek. Az intézmény általános állapota megfelel , az eszközök, berendezések állagmegóvása, pótlása érdekében hamarosan források bevonása szükséges. A helyszínen az intézmény vezet sége készséggel állt az ellen rzéshez, hozzáállásával segítette az ellen rök munkáját.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017.11.06.	2017.11.06.	Hatósági ellen rzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2014.09.29.	2017.11.20.	Hatósági ellen rzés
Magyar Államkinctár Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Igazgatóság	2013.08.26.	2017.11.20.	Elszámolás ellen rzése
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2013.01.24.	2013.01.24.	Törvényességi ellen rzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2011.05.24.	2011.05.24.	Törvényességi ellen rzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2010.06.30.	2017.11.20.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

M vészeti iskola:

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 8.00 órától 20:00 óráig tart nyitva.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt. Az iskolában folyó oktatás - szükség esetén - szombat délelőttre (8-13 óráig) is kiterjedhet. A hivatalos ügyek intézése az irodában történik 08 -16 óra között. Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. A nyári szünetben - az igazgatóság székhelyén - irodai ügyeleti napokat kell tartani. Ennek közzétételéről az igazgató gondoskodik. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Óvoda:

Az óvoda nyitva tartásával kapcsolatos információk:

A nevelési év meghatározása: szeptember 1-től – augusztus 31-ig

Az oktatási év meghatározása szeptember 1-től – június 15-ig

A nyári zárás időtartama: összesen 4 hét (július 1-31.)

Téli zárás időtartama: decemberben karácsony és újév között

Az ügyelet megszervezésének rendje

záráskor:

Igények bejelentése alapján ügyelet az óvodában

A nevelés nélküli munkanapok: 5 nap/tanév, (továbbképzés, értekezlet miatt)

melyről a szülők 7 nappal előtte értesítjük, akik

aláírásukkal veszik ezt tudomásul.

A napi nyitva tartás 7.00 – 17.00

A gyerekek óvodában tartózkodásának maximális ideje: maximum 10 óra

A gyerekek érkezésének és távozásának rendje (ajánlás): 7.00 órától 17.00 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Aradi vértanúk (október 6.)

Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)

Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

Tanévnyitó

Nemzeti ünnep (október 23.)

Mikulás (december)

Karácsonyi ünnepély (december)

Nemzeti ünnep (március 15.)

Gyermeknap (május)

Tanévzáró ünnepély (június 15)

Óvoda:

ÉVES PROGRAMOK:

Szeptember:

Szülői összejövetel tartása.

A nevelési év első hónapja, az újonnan érkező gyerekek beszoktatásának, befogadásának időszak. A csoport szokásainak, ritmusainak kialakítása.

Szeptember 29-én Mihály napján sütjük a gyerekekkel közösen az első cipót.

Október:

Az őszi betakarítások ideje, a négy hetes Mihály időszak megélése.

Október utolsó hetében bátorságpróbát tartunk a gyerekekkel.

November:

Szent András hava

November első hetében szülői estet tartunk.

November 13-án 16.30-tól Márton estét tartunk szülőkkel, gyerekekkel közösen. Körtáncolunk, vendégeskedünk, az általunk készített lámpácskákkal manókat keresünk a manóházakban (Szent Erzsébet Ház udvarában). Megemlékezünk Szent Mártonról, a jószágos katonáról.

December:

Karácsony hava

Négyhetes adventi időszak. Adventi koszorút készítünk a gyerekekkel, a koszorún lévő gyertyák meggyújtásával fokozatosan érzékeltetjük az idő múlását.

December 4-én 17.30-tól Adventi spiráljárásra várjuk a családokat.

December 9-én (szombaton) délután, Adventi játszóházra és vásárra várunk, minden kisgyermekes családot.

December 6-án d.e. Szent Miklós érkezik az óvodánkba.

December 19-én d.u. 16.30.-tól Karácsonyi együttléttel szülővel, gyerekekkel. Betlehemes játék bemutatása, eljátszása.

Január:

Január 6-án látogatás a gyerekekkel a Római Katolikus templomba.

Ebben a hónapban a Három királyok játékot játszunk a gyerekekkel.

Szüli összejövetel tartása

Február:

Február 10-17-ig Farsang az oviban. Előtte két hétig erre készülünk a gyerekekkel.

Március:

A hónap a nagyböjt és a Húsvéti ünnepre készülési időszaka.

Szüli est tartása.

Március 14-én d.e. elszétalunk a Kossuth szoborhoz, ahol rövid beszélgetést, megemlékezést tartunk.

Április:

Szent György hava

Tojásfa állítása, készülődünk, hangolódunk a Mennybemenetel ünnepi napjára.

Március 24-én (szombaton) délután tavaszi Húsvéti játszóházba és vásárra várunk minden kisgyermekes családot.

Március 29-én, délelőtt, Húsvéti Ünnepet tartunk a gyerekekkel: kalácsot sütünk, húsvéti piros tojást keresnek a gyerekek.

(Szent Erzsébet Ház udvarán)

A hónap utolsó hetén meglepetés ajándékot készítünk az édesanyáknak.

Május:

Május második hetében egyik nap 17.00.-tól Szüli estet tartunk.

Közös, egész napos kirándulás a hónapban, ami az időjárástól függ, hogy melyik nap.

Június:

Iskolába készül gyerekek búcsúztatása, nyárünnep megszervezése.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapítása: AZ ART ÉRT Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda Helyi Pedagógiai Programja sokszínű, élménydús, tehetséggondozó, harmonikus fejlesztést biztosít az intézménybe járó gyerekeknek. Egyéni képességeik szerint, hozzáértő tehetséggondozó munka mellett, megfelelően fejlődnek a gyerekek.

A helyszíni látogatás és a dokumentumok elemzése alapján az alábbi összefoglalás készült.

- az intézmény úgy a tanulóit, mint a tanári használat tekintetében magasán ellátott

IKT eszközökkel, az infrastruktúra magas színvonalon kiépített,

- az iskola több évre visszamenőleg rendelkezik elégedettségi mérési adatokkal,

amelyeket rendszeresen elemez és ennek eredményeként tesz javító intézkedéseket,

- Az IMIP felülvizsgálatát el kell végezni, azonosítani kell a kulcsfolyamatokat, és ki kell alakítani a folyamat-struktúrát, a szabályozásokat meg kell hivatkozni

Utolsó frissítés: 2017.11.20.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:

2007:

Előképzés évfolyamok:

Képzés – és iparművészet:

E/I

Szín – és bábművészet:

E/I: 0

E/II: 0

Táncművészet:

E/I

E/II:

Alapfok:

A/I

A/II

A/III

A/IV

A/V

Szín – és bábművészet:

A/I

A/II

A/III

A/IV

A/VI

Táncművészet:

A/II: 3

A/III: 1

2017:

Előképzés :

Képzés művészet

E/I

E/II

Alapfok:

A/I

A/II

A/III

A/IV

A/V

Szín – és bábművészet:

A/I

A/II

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

www.artert.hu

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

www.artert.hu

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Megalakulásunk óta minden évben rendszeresen szervezzük az Urbán György Nemzetközi Képzőművészeti Szabadiskolát és Művésztelepet, valamint a Patak Képzőművészeti Csoport sárospataki művésztelepét.

2009 óta szervezzük a Bükkszék Művésztelepét.

A művészeti iskola és a fenntartó alapítvány 2008-2011 között kortárs képzőművészeti galériát tartott fenn Sárospatakon.

Rendszeresen megemlékezünk október 18-án a Festészet Napjáról.

A művészeti iskola szülőinek szóló programja 2015-től a Pihentető Művészet Felnevelők Klub havi rendszerességű szervezése.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Az ART ÉRT Akkreditált Kiváló Tehetségpontunk hatóköre a jelenleg már működő tevékenységeink függvényében részben Sárospatak és környékéhez, nagyobb részben Borsod-Abaúj-Zemplén megye hátrányos helyzetű térségeihez kapcsolódik a művészeti iskola jóvoltából. Ezzel összefüggő munkánkat segíti az oktatási miniszterrel 2006-2012 közötti időszakra megkötött, hátrányos helyzetű növendékink támogatását szolgáló Közoktatási megállapodás. Ezeken a településeken kiváló kapcsolatot sikerült kiépíteni a helyi önkormányzatokkal, hiszen a művészeti oktatást/nevelést helyben biztosítjuk a szóban forgó településeken.

Az iskola és a fenntartó alapítványunk működéséhez egyaránt köthető Urbán György Nemzetközi Képzőművészeti Szabadiskola és Ifjúsági Művésztelep programjában és vállalatában külföldről is fogad el jelentkezéseket. Erdélyből, Németországból, Olaszországból érkeznek hozzánk tehetséges fiatalok. Az erdélyi hallgatók a szigetszentmiklósi önkormányzat által támogatott ösztöndíj keretében vesznek részt a kurzuson. Ezen felül, élő partneri kapcsolatok útján érkeznek hozzánk (pályázati díjként elnyert lehetőség útján) tehetséges fiatalok. Egyik ilyen pályázat volt korábban a bajai Eötvös József Felsőiskola, a budapesti Caffart Képzőművészeti Egyesület, a Gyergyószárhegyi Kulturális és Művészeti Központ és az Urbán György Nemzetközi Képzőművészeti Szabadiskola és Ifjúsági Művésztelep által közösen kiírt víz - szint - vonal c. ifjúsági képzőművészeti pályázat.

Alapítványunk csatlakozott a Kárpát-medencei magyar képzőművészeti szervezeteket egyesítő Szárhegyi Nyilatkozathoz.

Tervezőként, kivitelezőként és tagként közreműködünk a sárospataki kuruc lovas bandérium megszervezésében és felszerelésében, illetve annak munkájában, amely szorosan kapcsolódik a sárospataki Rákóczi, illetve kuruc hagyományokhoz, továbbá az emlékévként helyi rendezvényeihez.

Alapítványunk kezdeményezte a Sárospataki Közművelődési Tanács megalakítását, amelyet öt civil szervezettel közösen létrehozottunk, és működtetünk.

2003-tól szervezzük meg minden esztendőben a Patak alkotócsoporthoz sárospataki hivatásos művésztelepét.

Iskolánk 2004-től tagja az Alapítványi és Magániskolák Egyesületének, tagot küldhettünk az egyesület elnökségébe.

2004-től folyamatosan szervezünk vagyunk a Sárospataki Szent Erzsébet Napoknak.

Iskolánk 2011-től Tehetségpont. (<http://tehetseg.hu/tehetsegpont/tp-110-002-172>)

www.artert.hu

Utolsó frissítés: 2017.11.20.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200425-0
Házirend:	kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200425-0
Pedagógiai program:	kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200425-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2017. november 20.